

TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO NELLO STUDIO	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
<p style="text-align: center;">INDICATORI CON DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO ATTESO</p>	<p>Lo studente frequenta le lezioni assiduamente e nel responsabile rispetto delle prescrizioni previste dal Regolamento di Istituto, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rispetta il ruolo di tutto il personale operante nella scuola, ➤ è corretto e attento verso i compagni; ➤ giustifica tempestivamente le assenze, le entrate posticipate e le uscite anticipate; ➤ utilizza responsabilmente i materiali e le strutture della scuola, con particolare riferimento all'igiene ed al decoro della propria classe e dei servizi; ➤ rispetta le disposizioni circa la sicurezza e l'emergenza, il divieto di fumo e di utilizzo di cellulari. 	<p>Lo studente sa consolidare in durevoli apprendimenti culturali le conoscenze progressivamente acquisite, in modo da maturare una progressiva capacità di orientarsi nella scelta degli studi futuri, a tale scopo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rispetta le consegne a casa e a scuola in tutte le discipline, ➤ porta i materiali richiesti, è presente alle verifiche e valutazioni, ➤ collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica, ➤ si impegna nella didattica curricolare e partecipa alle diverse iniziative scolastiche. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipa al lavoro didattico in classe in modo educato, collaborativo, attento; ➤ è responsabile e propositivo durante le visite di istruzione, i viaggi culturali ed in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche; ➤ è disponibile e costruttivo nella collaborazione con i compagni.
Voto 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento esemplare ▪ frequenza assidua 	lodevole	attiva e propositiva
Voto 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento attento e scrupoloso ▪ frequenza assidua 	maturo e consapevole	cooperativa e costruttiva
Voto 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento corretto, ▪ frequenza regolare 	attento	attiva
Voto 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reiterati ritardi ▪ frequenza discontinua ▪ assenze superiori a giorni 15 non dovute a motivi di salute non riconosciuti validi dal consiglio di classe o non idoneamente documentati ▪ una o più note disciplinari successivamente valutate dal DS 	adeguato	discontinua

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reiterati ritardi nelle giustificazioni 		
Voto 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento negligente, ▪ frequenza molto discontinua ▪ una o più note disciplinari successivamente valutate dal DS che comportano provvedimenti disciplinari ai sensi del regolamento d'istituto ▪ infrazione disciplinare che abbia comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni, al quale sia seguito un miglioramento del comportamento dell'alunna/o ▪ ripetute assenze arbitrarie e ingiustificate ▪ uso non autorizzato e/o danneggiamento dei locali e degli strumenti della scuola 	saltuario	sporadica
Voto 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportamento gravemente inadeguato e irrispettoso delle regole di convivenza civile. ▪ presenza di gravi sanzioni disciplinari che abbiano comportato l'allontanamento temporaneo dalla scuola per più di 15 giorni, al quale non sia seguito un miglioramento del comportamento dell'alunna/o (art.4 del DM 5 del 16/01/2009, DPR 235/2007). 	insufficiente e/o scarso	passiva

Validità dell'anno scolastico (DPR 122 del 22 giugno 2009 art.14 comma7):

è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Motivate deroghe per:

- malattie o traumi temporaneamente invalidanti;
- patologie gravi, terapie, cure programmate, ricoveri ospedalieri;
- gravi motivi di salute documentati da strutture pubbliche per un periodo continuativo superiore a cinque giorni;
- assenze per recarsi a far visita a familiare sottoposto a misure restrittive della libertà personale
- partecipazione ad attività sportive agonistiche come da accordi tra MIUR e CONI;
- assente giustificate e certificate, fino ad un massimo di due ore settimanali, per consentire

all'alunno di partecipare a progetti presso enti o comunità che cooperino con la scuola al fine di favorire l'inclusione sociale anche al di fuori dell'esperienza scolastica.

N.B. Le assenze arbitrarie incidono sul voto di comportamento. In caso di assenze arbitrarie pari o superiore a 3 in sede di scrutinio sarà attribuito un voto in meno in condotta